

ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу
Кафедра зовнішньоекономічної діяльності

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему: **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ЯК ІНСТРУМЕНТ
УПРАВЛІННЯ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ В УМОВАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

(на прикладі ВСП «Калуський фаховий коледж економіки, права та
інформаційних технологій Івано-Франківського національного технічного
університету нафти і газу»)

Виконав: здобувач першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти групи _____4Мзд_____
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-професійної програми «Менеджмент
зовнішньоекономічної діяльності»

_____Мартінова А.Е.

(прізвище та ініціали)

Керівник : _____Фомішина В.М.

(прізвище та ініціали)

Хмельницький 2024 року

РЕФЕРАТ

Кваліфікаційна робота бакалавра на тему «Освітньо-професійна програма як інструмент управління в освітніх закладах України в умовах Європейської інтеграції» містить 85 сторінок, 5 таблиць, 11 рисунків. Перелік посилань нараховує 72 найменування.

Метою дослідження є: аналіз інтеграції освітньо-професійних програм ВСП «Калуський фаховий коледж економіки права та інформаційних технологій Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» в Європейський освітній простір.

Об'єктом дослідження є: освітні процеси в рамках Європейської інтеграції на прикладі вищезазначеного коледжу.

Предметом дослідження є: методи та підходи до управління освітньо-професійними програмами.

У роботі використані наступні **методи дослідження**: системний підхід (для дослідження змісту, структури та базових принципів єдиної освітньої системи ЄС); порівняльний аналіз (порівняння систем освіти у країнах-членах ЄС і України); графічний (для наочного представлення результатів дослідження).

Висновки та рекомендації. Результати даного дослідження дозволили ідентифікувати ключові чинники, що впливають на розвиток освітніх програм в контексті євроінтеграційних процесів у вищих навчальних закладах України. Отримані результати можуть бути використані для практичного застосування управлінських рішень освітніх закладах України а також для подальшого дослідження в галузі адаптації освітніх систем до глобальних викликів.

Проведене дослідження дозволить вдосконалити існуючі підходи до освітнього менеджменту та забезпечити більшу конкурентоспроможність українських вищих навчальних закладів на міжнародному рівні.

Ключові слова: менеджмент організацій, освітньо-професійні програми, управління освітою, Європейська інтеграція, міжнародний ринок.

ABSTRACT

The bachelor's thesis on the topic "Educational and professional program as a management tool in educational institutions of Ukraine in the context of European integration" contains 85 pages, 5 tables, 11 figures. The list of references includes 72 items.

The purpose of the study is to analyze the integration of educational and professional programs of the Kalush Professional College of Economics of Law and Information Technologies of Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas into the European Education Area.

The object of the study is: educational processes within the framework of European integration on the example of the above-mentioned college.

The subject of the study is: methods and approaches to the management of educational and professional programs.

Various research methods were used in the study, including data analysis, risk assessment and management methods, as well as literature review and analytical reports.

Conclusions and recommendations. The results of this study allowed us to identify the key factors influencing the development of educational programs in the context of European integration processes in higher education institutions of Ukraine. In particular, it has been found that adaptation to international educational standards and integration of flexible methods of innovation management are critical to improving the quality of education. The results obtained can be used for practical application of management decisions as well as for further research in the field of adaptation of educational systems to global challenges.

This will not only improve existing approaches to educational management, but also ensure greater competitiveness of Ukrainian higher education institutions at the international level.

Keywords: management of organizations, educational and professional programs, educational management, European integration, international market.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	7
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ І РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ ЄС ...	10
1.1. Зміст, структура та базові принципи єдиної освітньої системи ЄС	10
1.2. Порівняльний аналіз систем освіти у країнах-членах ЄС.....	20
1.3. Стан і основні напрямки реформування освітньої системи України в умовах європейської інтеграції	28
Висновки до розділу 1.....	37
РОЗДІЛ 2. АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВСП «КАЛУСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАФТИ І ГАЗУ» В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	40
2.1. Аналіз ринку освітніх послуг України та місця досліджуваного навчального закладу на ньому	40
2.2. Розроблення і провадження освітньо-професійних програм як інструмент входження в європейський освітній простір	53
2.3. Вплив управління освітньо-професійними програмами на міжнародну конкурентоспроможність послуг навчального закладу ВСП «Калуський фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»	61
Висновки до розділу 2.....	72
ВИСНОВКИ	75
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	78

ВСТУП

Актуальність теми. Сучасний етап розвитку освітньої системи Європейського Союзу є предметом численних досліджень у контексті глобалізації та інтеграційних процесів, які відбуваються у світі. Під впливом змін у технологічному ландшафті, культурній динаміці та політичних реаліях освітні системи країн Європейського Союзу виявилися втягнутими в процеси, що вимагають адаптації до нових умов міжнародної академічної та економічної діяльності. Однією з ключових реакцій на ці виклики стало впровадження ініціатив, зокрема Болонського процесу, які мають на меті стандартизацію освітніх кваліфікацій і сприяння мобільності освітніх кадрів. Серед факторів, що спонукали до реформування освітньої сфери, слід виділити інтеграцію інформаційних технологій в навчальний процес та потребу забезпечення високої мобільності викладачів та студентів. Ці процеси не лише сприяють взаємодії між освітніми інституціями різних країн, але й спонукають до ревізії традиційних підходів до освіти і науки в контексті їх глобальної конкурентоспроможності. Актуальність даного дослідження випливає з необхідності аналізу впливу міжнародних інтеграційних ініціатив на освітні системи країн ЄС, зокрема їх здатності адаптуватися до вимог сучасного освітнього та економічного простору. Особливу увагу у дослідженні заслуговує Болонський процес, який забезпечив методологічну основу для створення єдиного освітнього простору, спрямованого на уніфікацію освітніх стандартів і розвиток академічної мобільності.

Метою Метою кваліфікаційної роботи є дослідження теоретичних та методологічних положень, а також розробка практичних рекомендацій щодо управління освітньо-професійними програмами в українських вищих навчальних закладах у контексті європейської інтеграції. Основна увага приділяється аналізу впливу глобалізаційних процесів на освіту та інтеграції інноваційних технологій на ефективність управління освітніми програмами.

Із мети дослідження випливають такі **завдання**:

— дослідити основні компоненти та принципи єдиної освітньої системи ЄС, включаючи їх структуру та зміст;

- провести порівняльний аналіз освітніх систем країн ЄС, щоб визначити ключові відмінності та схожості;
- оцінити поточний стан та основні напрямки реформ української освітньої системи в контексті європейської інтеграції;
- дослідити загальний стан ринку освітніх послуг в Україні та визначити позицію Калуського коледжу в цій системі.
- провести аналіз факторів макросередовища зовнішньоекономічної діяльності галузі сільськогосподарського машинобудування;
- аналізувати, як управління освітніми програмами впливає на здатність коледжу конкурувати на міжнародному рівні.

Об'єктом дослідження даної роботи є процес управління освітньо-професійними програмами в українських вищих навчальних закладах.

Предмет дослідження - теоретичні та методичні аспекти управління освітніми програмами, а також практичне застосування цих підходів у контексті адаптації до стандартів та вимог європейської інтеграції.

Методи дослідження. Для досягнення поставленої мети й виконання завдань у даній роботі було застосовано низку загальнонаукових та спеціалізованих методів. Використання методів індукції та дедукції дозволило глибше аналізувати поняття "освітньо-професійна програма" та "управління освітою", виявляючи зв'язки та закономірності між теоретичними положеннями та практичним застосуванням. Спостереження та узагальнення були застосовані для визначення ролі освітніх програм у процесі європейської інтеграції освітніх закладів України. Статистичні та графічні методи використовувались для аналізу ефективності освітніх програм та їх впливу на міжнародну конкурентоспроможність навчальних закладів. Причинно-наслідковий метод та метод експертних оцінок допомогли оцінити потенційні результати інтеграційних процесів, а методи системно-структурного аналізу сприяли розгляду освітніх програм як складних систем, що взаємодіють з численними внутрішніми та зовнішніми факторами.