

ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет міжнародних економічних відносин управління і бізнесу
Кафедра державного управління і місцевого самоврядування

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему: **ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ ЯК
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ОРГАН ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ**

Виконав: здобувач другого
(магістерського)
рівня вищої освіти групи 6 з УА
спеціальності 281 «Публічне управління та
адміністрування»
освітньо-професійної програми
«Публічне управління та адміністрування»

_____ Токолов В.В. _____

(прізвище та ініціали)

Керівник _____ Демченко В.М. _____

(прізвище та ініціали)

Хмельницький 2024 року

ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу
Кафедра державного управління і місцевого самоврядування
Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. завідувача кафедри
державного управління і
місцевого самоврядування
Вікторія Філіппова
“ ” 20__ року

ЗАВДАННЯ
НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ МАГІСТРА

Токолову Вадимові Васильовичу

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема роботи: Державна служба якості освіти України як центральний орган виконавчої влади
керівник роботи Демченко Володимир Миколайович, к. філ. н., доцент.
затверджена наказом закладу вищої освіти від 18.01.2024 р. № 69-с
2. Строк подання студентом роботи грудень 2024 року
3. Вихідні дані до роботи законодавчі та нормативні документи, підручники, посібники, наукові статті, монографії, мережа Інтернет, дані Державної служби статистики України
4. Зміст кваліфікаційної роботи магістра (перелік питань, які потрібно розробити) Державна служба якості освіти України: засади та функції. Основні напрями діяльності державної служби якості освіти України. Шляхи удосконалення діяльності державної служби якості освіти України.
5. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслень) Робота містить 1 рисунок та 1 таблицю.

6. Консультанти розділів роботи

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Підпис, дата	
		завдання видав	завдання прийняв
Консультант з написання I-III розділів	Володимир ДЕМЧЕНКО, доцент	<u>19.01.2024</u> р	
Консультант з нормоконтролю	Наталія КРЕТОВА, провідний фахівець		

7. Дата видачі завдання 19.01.2024 р

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів кваліфікаційної магістерської роботи	Строк виконання етапів роботи	Примітка
1.	Огляд літературних джерел з теми	<i>19.01.2024 - 25.02.2024</i>	<i>Виконано</i>
2.	Складання і затвердження плану роботи	<i>27.02.2024 - 11.03.2024</i>	<i>Виконано</i>
3.	Написання I розділу	<i>26.09.2024 - 09.10.2024</i>	<i>Виконано</i>
4.	Написання II розділу	<i>10.10.2024 - 24.10.2024</i>	<i>Виконано</i>
5.	Написання III розділу	<i>25.10.2024 - 11.11.2024</i>	<i>Виконано</i>
6.	Формулювання висновків за темою дослідження	<i>12.11.2024 - 21.11.2024</i>	<i>Виконано</i>
7.	Оформлення роботи	<i>22.11.2024 - 25.11.2024</i>	<i>Виконано</i>
8.	Надання роботи керівнику для перевірки та написання подання	<i>26.11.2024 - 02.12.2024</i>	<i>Виконано</i>
9.	Подання роботи для перевірки у КСПНП	<i>03.12.2024</i>	<i>Виконано</i>
10.	Захист роботи в ЕК		

Здобувач _____ Вадим ТОКОЛОВ
 (підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник роботи _____ Володимир ДЕМЧЕНКО
 (підпис) (прізвище та ініціали)

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ЗАСАДИ ТА ФУНКЦІЇ.....	6
1.1. Правові, нормативні та організаційні засади створення та функціонування Державної служби якості освіти України	6
1.2. Цілі та функції Державної служби якості освіти України.....	16
Висновки до першого розділу	25
РОЗДІЛ 2. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	26
2.1. Узагальнення законодавчих актів, що належать до компетенції Державної служби якості освіти України.....	26
2.2. Інституційний аудит, контроль і моніторинг освітньої діяльності закладів освіти.....	37
2.3. Акредитування освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти як одне з повноважень Служби	54
Висновки до другого розділу	58
РОЗДІЛ 3. ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	60
3.1. Міжнародний досвід співробітництва Державної служби якості освіти України як напрямок удосконалення її діяльності.....	60
3.2. Проблеми та перспективи діяльності Державної служби якості освіти України.....	68
Висновки до третього розділу	73
ВИСНОВКИ.....	74
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	76

ВСТУП

Актуальність теми. Якість освіти - один з ключових факторів соціально-економічного розвитку країни, її конкурентоспроможності на світовому ринку, формування громадянського суспільства та демократичної держави. У сучасних умовах глобалізації, інформатизації, інтеграції та інновацій освіта стає стратегічним ресурсом, який вимагає постійного моніторингу, оцінювання, регулювання та удосконалення.

У зв'язку з цим, в Україні в останні роки здійснюються значні реформи в освітній сфері, спрямовані на підвищення якості освіти відповідно до європейських стандартів та вимог сучасного ринку праці. Одним з важливих елементів цих реформ є створення та функціонування Державної служби якості освіти України, яка є центральним органом виконавчої влади з питань забезпечення якості освіти на всіх рівнях та в усіх формах навчання.

Державна служба якості освіти України є новим інститутом в системі освіти, який був створений в 2017 році. До цього, функції забезпечення якості освіти виконували різні органи влади, громадські організації, професійні спілки, акредитаційні агенції тощо, що призводило до розрізненості критеріїв, методів, процедур та результатів оцінювання якості освіти.

Створення Державної служби якості освіти України мало на меті уніфікувати та оптимізувати систему забезпечення якості освіти, забезпечити її незалежність, прозорість, об'єктивність та відповідність міжнародним вимогам.

Отже, актуальність теми дослідження полягає в тому, що Державна служба якості освіти України є ключовим суб'єктом реформування освітньої сфери, який впливає на якість освіти як важливого ресурсу розвитку країни. Вивчення статусу та функцій Державної служби якості освіти України дозволить оцінити її роль, завдання, проблеми та перспективи в системі освіти, а також визначити шляхи її удосконалення та ефективності.

Ступінь вивченості теми дослідження свідчить, що Державна служба якості освіти України є предметом наукового інтересу та аналізу з боку різних авторів, які розглядають її правові, організаційні, методологічні, практичні аспекти. Особливої уваги заслуговують наукові праці таких авторів як: Бабенко В.А., Гончаренко С.У., Ковальчук Г.В., Мельник О.В. тощо.

Однак, не дивлячись на наявність наукових робіт, присвячених Державній службі якості освіти України, тема дослідження залишається недостатньо вивченою, оскільки вона є актуальною, динамічною та складною. Існують різні погляди на статус, функції, проблеми та перспективи Державної служби якості освіти України, які потребують подальшого аналізу, узгодження та систематизації. Також необхідно враховувати зміни в законодавстві, практиці та міжнародних стандартах, які впливають на діяльність Державної служби якості освіти України.

Метою роботи є дослідження статусу та функцій Державної служби якості освіти України в контексті реформування освітньої сфери.

Для досягнення мети роботи поставлено такі **завдання**:

- проаналізувати правові, нормативні та організаційні засади створення та функціонування Державної служби якості освіти України;
- розкрити цілі, принципи, функції, повноваження та структуру Державної служби якості освіти України;
- дослідити основні напрями діяльності Державної служби якості освіти України, такі як розробка пропозицій щодо вдосконалення законодавчих актів, інституційний аудит, державний нагляд (контроль), моніторинг, акредитація, міжнародне співробітництво;
- проаналізувати проблеми та труднощі, з якими стикається Державна служба якості освіти України в процесі забезпечення якості освіти;
- визначити перспективи діяльності Державної служби якості освіти України з урахуванням світових тенденцій, національних потреб та інтересів зацікавлених сторін.

Об'єктом дослідження є Державна служба якості освіти України як центральний орган виконавчої влади з питань забезпечення якості освіти.

Предметом дослідження є статус та функції Державної служби якості освіти України в системі освіти.

Методами дослідження, які використовуються в роботі, є порівняльний, історичний, системний, логічний, статистичний, аналітичний, класифікаційний, генералізаційний та інші.

Наукова новизна роботи полягає в тому, що в ній вперше комплексно досліджено статус та функції Державної служби якості освіти України в контексті реформування освітньої сфери, виявлено основні проблеми та перспективи її діяльності.

Практична значущість роботи визначається тим, що її результати можуть бути використані для покращення роботи Державної служби якості освіти України, підвищення якості освіти в Україні, вирішення конкретних проблем, пов'язаних з забезпеченням якості освіти, розробки стратегічних документів, програм, проектів тощо.

Структура роботи складається з вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел. У першому розділі розглядаються нормативно-правові засади Державної служби якості освіти України. У другому розділі розкриваються основні напрями діяльності Державної служби якості освіти України. У третьому розділі досліджуються проблеми та перспективи діяльності Державної служби якості освіти України. Загальний обсяг роботи складає 83 сторінки. У роботі вміщено 1 рисунок та 1 таблицю. Список використаних джерел містить 56 найменувань.